

黑龙江省教育厅

关于开展高等职业教育与继续教育省级 第三、四批课程思政示范课程和教学团队 培育项目验收及第六批课程思政示范课程 和教学团队培育项目、第三批课程思政 优秀教学案例遴选工作的通知

各高职学校，相关普通高校和成人高校：

为贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》《教育部关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》等部署要求，深入挖掘并积极融入体现行业特色与职业特点的思政元素，系统推进思政课程和课程思政等教学关键要素改革，全面提升立德树人育人实效，现就组织开展高等职业教育与继续教育省级第三、四批课程思政示范课程和教学团队培育项目验收及第六批课程思政示范课程和教学团队培育项目、第三批课程思政优秀教学案例遴选工作通知如下。

一、省级第三、四批课程思政示范课程和教学团队培育项目验收工作

组织专家对示范课程和教学团队进行验收，根据项目质量区分为优秀、合格、不合格三个等级结论。对验收不合格

的课程，将取消其示范培育项目称号，并相应减少学校当年度示范培育项目申报额度（方案见附件1）。

二、省级第六批课程思政示范课程和教学团队培育项目评选工作

各相关高校开展第六批课程思政示范课程和教学团队培育工作，拟立项建设100项左右课程思政示范课程和教学团队培育项目，其中高等职业教育75项左右、继续教育25项左右（方案见附件2）。

三、省级第三批课程思政优秀教学案例遴选工作

组织专家对第三批课程思政优秀教学案例进行评审，全省拟立项建设100项左右课程思政优秀教学案例，其中高等职业教育75项左右、继续教育25项左右（方案见附件3）。

四、工作安排

1. 学校准备。各校根据本通知要求，认真做好相关项目的验收及择优推荐工作，确保材料真实、完整、规范。

2. 合规性审查。省教育厅对各校报送的材料进行合规性检查，材料不齐全或不符合要求的，将视情况反馈学校限期补充完善，问题严重的直接予以淘汰。

3. 专家评议。组织省内外本科高校和高职学校专家对通过合规性审查的项目进行集中评议，确定项目验收结论，提出拟立项项目名单。

4. 结果公布与建设实施。评议结果公示无异议后，省教育厅正式发文公布。各校按照要求有序推进项目建设，省教育厅将适时开展中期检查与跟踪指导。

五、工作要求

1. 高度重视，精心组织。各校要充分认识此项工作的重要意义，切实将其作为提升人才培养质量的重要抓手，指定部门和专人负责，确保项目建设有序推进、落到实处。

2. 严把质量，务求实效。各校要本着宁缺毋滥的原则，认真组织开展相关项目的验收和遴选工作，严格审核把关。对验收不合格的项目，要认真总结反思，切实发挥以验促建、以验促改的作用。

3. 规范报送，确保时效。各校要按照规定时限做好工作联系人信息填报和各项材料提交工作，确保材料真实、完整、规范。如遇问题请及时沟通反馈，以免影响后续工作安排。

联系人：郑怀东，0451-82578298；材料报送联系人及联系方式见各方案。

附件：1.黑龙江省第三、四批职业教育与继续教育课程思政示范课程和教学团队培育项目验收工作方案

2.黑龙江省第六批职业教育与继续教育课程思政示范课程和教学团队培育项目评选工作方案

3.黑龙江省第三批职业教育与继续教育课程思政优秀教学案例评选工作方案



黑龙江省第三批、第四批职业教育与继续教育课程思政示范课程和教学团队 培育项目验收工作方案

为全面落实国家及我省课程思政建设工作部署，严格规范省级项目管理，检验示范培育项目建设成效，总结推广典型经验，特别是人工智能赋能课程思政建设的先进做法，发挥示范引领作用，现组织开展第三、四批黑龙江省职业教育与继续教育课程思政示范课程和教学团队培育项目验收工作。

一、验收范围

黑龙江省第三批职业教育与继续教育课程思政示范课程和教学团队培育项目共100项，包括职业教育70项、继续教育30项（见附表1）；黑龙江省第四批职业教育与继续教育课程思政示范课程和教学团队培育项目共100项，包括职业教育73项、继续教育27项（见附表2）。

二、工作原则

（一）全面覆盖，对标验收

对照项目建设标准和申报书，逐项检验建设任务完成情况、预期目标达成度等绩效指标，确保客观反映项目建设整体成效。

（二）质量为本，示范引领

突出质量导向，重点考察课程思政元素挖掘的精准性、

教学内容融入的有机性及教学方法的创新性，总结凝练可复制、可推广的典型经验，切实发挥示范项目引领辐射作用。

（三）成果导向，注重实绩

聚焦课程思政建设的实际成效，关注课堂教学质量提升、学生学习获得感增强、教师育人能力提高等核心指标，总结人工智能赋能课程思政建设的先进做法，以实实在在的育人业绩检验项目建设成果。

三、重点内容

按照示范培育项目建设任务及要求持续开展课程教学改革和教学资源建设，充分发挥示范引领作用，全面总结建设成果和典型经验，填报项目验收书及相关佐证材料。本次验收重点考察以下方面：

（一）对标对表，核验任务完成

对照项目建设任务书和申报书，逐项检查教学大纲修订、教学设计优化、教学资源建设、教学改革实践等建设任务完成情况，重点关注各项建设指标的达成度和时序进度，确保建设内容无缺项、核心任务有实绩。

（二）绩效导向，考核融入实效

重点考察习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于黑龙江的重要讲话重要指示精神融入课程教学的深度、广度与有效性。具体关注课程思政目标在教学目标中的体现度、思政元素与专业知识点的映射对应情况、课堂教学中思政融入的自然度与频次，以及学生评教中思政育人维度的满意度等绩效指标。综合考查学生知识获

得、能力提升与价值塑造的成效，关注学生学习成果中体现思政素养提升的典型表现。

（三）辐射带动，检验成果成效

重点考察项目在校内外的示范引领、经验推广、资源分享、教师培训等方面发挥的实际作用与带动效果。关注项目建设形成可复制、可推广的典型经验和优质资源数量，校内外推广应用的范围与覆盖面，以及相关成果在同类院校或同行中的认可度和影响力等实际成效。

（四）突出特色，凝练创新模式

重点考察项目是否立足职业教育或继续教育类型定位，结合龙江实践元素，形成具有鲜明特色的课程思政教学成果与创新模式。关注课程思政建设路径的独特性、教学方法的创新性以及特色案例的典型性，推动形成一批可借鉴、可推广的特色做法。

四、验收程序

（一）学校自检，全面总结

各项目所在院校对照项目建设任务书和验收内容要求，组织开展校级验收工作。采取项目负责人答辩、课堂观摩、材料查阅等多种方式，逐项核验建设任务完成情况，总结凝练建设成果与典型经验。验收过程面向拟申报第六批示范项目和第三批优秀教学案例的教师开放，切实发挥示范引领作用，并撰写验收情况报告，与验收材料一并报送。

（二）材料初审，核验规范

省教育厅组织力量对各校提交的验收材料进行合规性

初审，重点检查材料是否齐全、格式是否规范、内容是否完整。对材料不齐全或不符合要求的，视情况反馈学校限期补充完善或直接予以淘汰。

（三）专家评议，综合审定

组织专家对通过初审的项目进行集中评议，依据验收标准，从建设任务完成情况、思政融入与育人成效、示范辐射作用、特色与创新等方面进行综合评价，提出优秀、合格、不合格的验收建议结论。

（四）结果公示，接受监督

验收建议结论经审定后，进行结果公示。公示期间接受社会监督，对存在异议的项目进行核实处理，确保验收结果客观公正。

（五）正式发文，公布结果

公示期满无异议后，省教育厅正式发文公布验收结果。

五、结果划分与运用

验收结果分为优秀、合格、不合格三个等次。

（一）结果划分

优秀：项目建设任务全面落实，思政融入成效显著，示范辐射作用突出，特色鲜明、创新性强，具有较高的推广价值。

合格：项目建设任务基本完成，思政融入取得一定成效，发挥了应有的示范作用。

不合格：项目建设任务完成情况较差，思政融入效果不明显，示范作用发挥不足，或未按时提交验收材料、材料存

在严重问题。

（二）结果运用

对验收结果为优秀和合格的项目，保留其“示范项目”称号。其中，对验收优秀项目的典型经验和建设成果将择优汇编成册并向全省推广，所在学校在当年度示范培育项目申报额度上给予适当倾斜。

对验收不合格的项目，取消其示范培育项目称号，并相应核减学校当年度示范培育项目申报额度，限期整改。整改期间，项目负责人不得申报新一批示范培育项目。

六、材料报送

（一）各高校组织相关团队填写《黑龙江省课程思政示范课程和教学团队验收书》（附表3）、《黑龙江省第三、第四批职业教育与继续教育课程思政示范培育项目验收汇总表》（附表4），并指定专人负责本校验收材料汇总、审核提交等工作。请于7月22日前将加盖校内主管部门公章的《联系人信息表》（附表5）PDF版以“高校名称+项目验收联系人信息表”命名发送至邮箱：hzkcszjxyjzx@126.com。

（二）各高校须于7月30日前完成校内验收工作以及验收书、佐证材料编制工作，将附表3的PDF盖章版及word版以“高校名称+验收汇总表”命名、校内验收情况总结的PDF盖章版以“高校名称+验收工作总结”命名，并将以上材料通过项目平台上传（平台网址：<https://js.hrbcu.edu.cn>，具体账号分配及操作指南另行通知）。

（三）本次验收工作暂不收取纸质材料，以电子版形式进

行网络提交，相关纸质材料各校留存备查。

七、联系方式

材料填报咨询联系人及电话：田文涛，13796675587。

- 附表：
- 1.黑龙江省第三批职业教育与继续教育课程思政示范培育项目明细表
 - 2.黑龙江省第四批职业教育与继续教育课程思政示范培育项目明细表
 - 3.黑龙江省课程思政示范课程和教学团队验收书
 - 4.黑龙江省第三、第四批职业教育与继续教育课程思政示范培育项目验收汇总表
 - 5.联系人信息表

附表1

黑龙江省第三批职业教育与继续教育课程思政示范培育项目明细表

一、高等职业教育

序号	课程名称	负责人	团队成员	学校名称
1	中药学	贾 佳	王丽岩, 李晓颖, 张晓丹, 刘兆熙, 苏红, 张慧, 李惠	大庆医学高等专科学校
2	植物造景技术	张伟娟	刘喜梅, 肖雯雯, 陈磊, 张新宇, 张颖	大庆职业学院
3	数学应用能力训练	崔智敏	王凤双, 马瑞敏, 任瑾钰, 曹佳, 赵丹, 汪玲, 牛江伟	大庆职业学院
4	工程力学	乔凤杰	刘吉恒, 任晶莹, 蒋锐航, 刘雪飞	哈尔滨电力职业技术学院
5	证券投资分析	曲 艺	张建蕊, 董佳琳, 徐婷婷, 仲深, 刘国有, 宋毅, 陈光卓	哈尔滨科学技术职业学院
6	健身健美	张秀丽	胡庆华, 赵凤英, 宋毅, 白广洲, 刘立, 闫雪冰, 苑洪嘉	哈尔滨科学技术职业学院
7	铁路信号设备维护	王天一	王凤, 刁立龙, 王绍伟, 张亦秋, 路瑶, 崔立宏	哈尔滨铁道职业技术学院
8	轨道工程	陈凤英	刘伟楠, 王雪飞, 刘巧静, 杜晓波, 姜海波, 张冰, 杨小岑	哈尔滨铁道职业技术学院
9	工程项目管理	刘慧玲	李月娇, 蔡英利, 姜浩文, 安琪, 刘宇, 马文辉, 汲晓锋	哈尔滨铁道职业技术学院
10	铁路旅客运输服务	谭虹钰	杜晓敏, 冯建亚, 王官卿, 赵楠楠	哈尔滨铁道职业技术学院
11	大学语文	王 雷	万鸣, 满蛟, 陈晓雪, 程鹤, 骆禹, 李茜	哈尔滨幼儿师范高等专科学校
12	综合英语	衣微娜	郭冰洁, 郑晓丹, 高原, 刘颖洁, 乔学超	哈尔滨幼儿师范高等专科学校

13	幼儿行为观察与指导	肖向夷	王春龙, 曹蕊, 臧星慧	哈尔滨幼儿师范高等专科学校
14	路桥工程测量技术	王天成	吴岩, 李维维, 李昂, 曹洋	哈尔滨职业技术大学 (原哈尔滨职业技术学院)
15	汽车维护与保养	张 宇	马国宾, 王毅, 单忠梁, 王树强	哈尔滨职业技术大学 (原哈尔滨职业技术学院)
16	网络技术应用	周德云	杨兴全, 李洪丹, 李丹	哈尔滨职业技术大学 (原哈尔滨职业技术学院)
17	信息技术基础	周广深	张影, 王婉霁, 刘立平, 马文霞, 朱伟明, 王晓楠, 穆强	鹤岗师范高等专科学校
18	大学英语	娄婧丽	李玉坤, 张庆, 陈庆红, 李晓丹, 于大维, 焦群, 苑朋菊	鹤岗师范高等专科学校
19	小学科学实验与设计	张顺艳	李京涛, 李春芳, 王新元, 玄龙	鹤岗师范高等专科学校
20	刑法	刘 夏	张兰兰, 张伟, 李倩, 王莹, 李思思	黑龙江公安警官职业学院
21	治安案件办理	董学军	刘莹, 王琪珏	黑龙江公安警官职业学院
22	医院信息系统应用	汪 颖	郝龙海, 潘攀, 王博, 冯浩洋, 仇方元	黑龙江护理高等专科学校
23	正常人体功能	陈雅隽	孟毅, 周游, 吕昕, 王娜, 尹先泽, 丁莹, 宋宪富	黑龙江护理高等专科学校
24	口腔预防医学	衣 娟	徐佳音, 夏德薇, 徐欣, 王菲, 马玉宏	黑龙江护理高等专科学校
25	宴会设计与智能管理	刘 硕	李宁, 孙继铎, 郭英敏, 李昊	哈尔滨建筑科技职业大学 (原黑龙江建筑职业技术学院)
26	Java基础程序设计	李红叶	高婷婷, 赵旭, 闫金迎, 吴琼	哈尔滨建筑科技职业大学 (原黑龙江建筑职业技术学院)
27	路基与路面工程	沈 义	李钧, 李宝昌, 张艳红, 王策, 孙宇, 李丽, 梁彬	哈尔滨建筑科技职业大学 (原黑龙江建筑职业技术学院)

28	高等数学	王茗倩	律士波, 孙立山, 苏丽红, 刘春洁, 赵旭, 安然, 张静	哈尔滨建筑科技职业大学 (原黑龙江建筑职业技术学院)
29	铁道概论	王燕梅	朱小娟, 谭金浩, 薛洁琼, 李伊琳, 韩晶书, 刘乙宁, 王月	黑龙江交通职业技术学院
30	单片机技术与应用	张迎辉	王雁华, 李艳萍, 王宇飞, 支伟东, 梁国志, 王远飞, 何军军	黑龙江交通职业技术学院
31	JavaWeb应用开发	王明宇	张萍, 郭锋, 王海涛, 史娜, 谭东, 王玲, 敖桂文	黑龙江林业职业技术学院
32	二手车鉴定评估	李亚莉		黑龙江林业职业技术学院
33	旅游法规	孙悦	朱彩云, 顾静, 赵丹, 张小军, 冯丽丽, 王鑫珏, 李丛辉	黑龙江旅游职业技术学院
34	食品营养与健康	王瑞	杨文博, 刘欣, 赵欣, 刘丽丽, 韩雪, 赵莲花, 樊博实	黑龙江旅游职业技术学院
35	酒店数字化营销	邓英	滕飞, 李建民, 张宏欣, 刘萍, 孟令佳, 张宇宏, 袁敏	黑龙江旅游职业技术学院
36	肉制品加工与检验技术	赵百忠	姜旭德, 葛艳琳, 王迪, 殷嘉音, 张春华, 刘抒, 赵丹	黑龙江民族职业学院
37	动物产科	王福军	崔晓文, 石锐, 赫维	黑龙江民族职业学院
38	职业生涯规划	刘丰	王娜, 赫维, 孙玉英, 王凯, 刘玲玲, 王洋, 李春双	黑龙江民族职业学院
39	基础化学	唐民民	石冬霞, 孙洁心, 许子刚, 刘深勇, 潘亚芬	黑龙江农垦职业学院
40	运动疗法	谢瑞红	姜红艳, 王颖, 计仁军, 杜兰花, 陈晓丽, 孙金蕊, 单柏立	黑龙江农垦职业学院
41	中药鉴定技术	刘晓燕	王云庆, 高姗姗, 刘博, 周永丹, 黄翠贤, 率金飞	黑龙江农垦职业学院
42	学前教育学	陈瑶	孙瑶, 王学坚, 崔晶, 王萌萌, 张红梅, 田丽芬	黑龙江农垦职业学院
43	细胞工程制药技术	刘恒	黄晓峰, 张锦慧, 王贵霞, 张雪亭	黑龙江农业工程职业技术大学 (原黑龙江农业工程职业学院)
44	机械制图	闫玉蕾	王新年, 刘晓明, 王萌, 韩旭, 韩超, 张湘媛, 孙中国	黑龙江农业工程职业技术大学 (原黑龙江农业工程职业学院)

45	汽车维修企业管理	李效春	李莹, 夏艳娟, 郭旭, 黄凤阁	黑龙江农业工程职业技术大学 (原黑龙江农业工程职业学院)
46	乳制品加工与检测技术	李晓红	王菲菲, 隋春光, 陈秀丽, 邱爽, 董伟, 刘昕宇, 田照军	黑龙江农业经济职业学院
47	农产品物流管理	许继英	赵春杰, 袁平, 徐世玉, 夏凡, 柳忠琴	黑龙江农业经济职业学院
48	组态技术及应用	史洁	田云, 闫瑞涛, 刘春玲, 朱显明, 田欣, 耿沙沙, 韩瑞宝	黑龙江农业经济职业学院
49	就业指导	姜辉	李伟威, 冯华, 杨镜雅, 王玲波, 侯长忠, 张绍男, 刘艳	黑龙江农业经济职业学院
50	植物生长与环境	任学坤	高凤文, 孙雪, 曹延明, 李欣, 赵姝	黑龙江农业职业技术学院
51	纳税实务	张雅静	王欢, 张怡, 肖晓旭, 刘明杰	黑龙江农业职业技术学院
52	旅游认知	田园	王时佼, 刘新印, 刘迪, 金方涵, 杨茜, 张静	黑龙江生态工程职业学院
53	会展政策与法规	蒋丽霞	蒋丽波, 杨华, 杨迪, 韩奕	黑龙江生态工程职业学院
54	生态农业园区规划设计	郑永莉	王婷婷, 张付丽, 王严, 刘巍, 孙宇, 董凤丽, 孟庆敏	黑龙江生态工程职业学院
55	中国民族民间舞-东北秧歌	于鳌鑫	胡林, 卢梦琳, 关晓琳, 韩文艳, 李国良, 张晶, 徐昕昊	黑龙江艺术职业学院
56	舞蹈剧目	孙鹤	李俏, 张明鑫, 任梦怡, 温弘, 赵帅, 卓春杰, 赫珈	黑龙江艺术职业学院
57	声乐课	吴琳	高南男, 张明月, 孟瑜, 杨羚, 何琳	黑龙江艺术职业学院
58	剧目	李婷	沙方方, 戴涵宇, 李月茹, 张自清, 武晶, 陆松海	黑龙江幼儿师范高等专科学校
59	大学英语	李宝峰	林天英, 王岩, 闫玉玲, 袁丹, 崔晓莉, 张馨, 马菁菁	黑龙江幼儿师范高等专科学校
60	绘画	王汉芳	关鑫, 徐静丽, 许婷, 雷蕾, 王慧颖, 史海洋, 王鹤	黑龙江幼儿师范高等专科学校
61	滑雪	韩军	陈静, 贺明明, 杨欢, 孙化伟, 丁海霞, 曹微微	黑龙江幼儿师范高等专科学校
62	新媒体技术应用	王悦	颜志博, 陈哲, 陈莹莹, 唐海婷, 韩松男	黑龙江职业学院
63	构成设计	闫丹丹	周嘉瑞, 那泽龙, 姜丽, 李金阳	黑龙江职业学院

64	实用电路分析	孙 璇	鲍敏, 张祎玮, 杨俊伟, 王景光, 周文娟, 刘峰	黑龙江职业学院
65	高职语文	王湘玮	吴琼, 张倩, 王一鸣, 司维, 朱姝, 汤艳玲, 夏丽莹	黑龙江职业学院
66	创新创业教育	于 森	王丹, 曹淑香, 张秀丽, 刘凌, 姜伟成, 张明, 胡冰	佳木斯职业学院
67	建筑构造与识图	薛彦宁	张小强, 王丽华, 徐亚丽, 张晓翟, 房珂宇, 王瑶, 孙尚南	牡丹江大学
68	网络设备安装与维护	王润玲	齐秀国, 马永生, 姚雪, 王秀志, 李凌印, 倪凯, 赵凤霞	七台河职业学院
69	小学语文课程与教学法	王光华	任晓威, 李玉杰, 张滨, 赵忠军, 丁金好, 崔雪松, 曹盛梅	齐齐哈尔高等师范专科学校
70	中华优秀传统文化	祁 冰	杨秀芳, 张静, 李薇, 王宝才, 王芳, 杨桂英, 王畅	伊春职业学院

二、继续教育

序号	课程名称	负责人	团队成员	学校名称
1	薪酬管理	刘 畅	付静雯, 徐衍, 李萍, 田佳佳, 陈颖, 周博	东北农业大学
2	组织行为学	杨 辉	夏凌云, 苑婧婷, 于洁, 王磊, 刘海礁	东北农业大学
3	《1+X空中乘务职业技能》培训	程秀颖	侯檬檬, 陈东妹, 张白羽, 韩贤克, 刘兴, 李洋, 王洋	哈尔滨科学技术职业学院
4	1+X网店运营推广	常 青	曲艺, 刘书玉, 汝军芳, 闫雨, 关玖颖, 司丙新, 李冰琳	哈尔滨科学技术职业学院
5	数字测图技术	郭亚琴	刘东娜, 张宇, 王明君, 张甲子, 李海洋	哈尔滨铁道职业技术学院
6	液压与气压传动技术	孙丽娜	庞少折, 童旺, 刘春雨, 牟俊汉, 陈志成	哈尔滨铁道职业技术学院
7	建筑施工技术	李晓光	刘任峰, 卢爽, 赵光楠	哈尔滨职业技术大学 (原哈尔滨职业技术学院)
8	图形创意	肖 卓	张晶	哈尔滨职业技术大学 (原哈尔滨职业技术学院)
9	水污染控制技术(上)	李宏罡	周岩枫, 黄慧, 徐晓毅, 张玲, 齐琳, 王娜, 马永刚	黑龙江农业工程职业技术大学(原 黑龙江农业工程职业学院)
10	动物解剖生理	加春生	周启扉, 莫胜军, 王龙, 刘佰慧, 高明, 葛兰云, 刘志健	黑龙江农业工程职业技术大学(原 黑龙江农业工程职业学院)
11	农村会计实务	张立华	徐迎磊, 杜伟红, 张艳玲, 于永梅, 邹明, 何伟威, 万春秀	黑龙江农业经济职业学院
12	蔬菜生产技术	王玉莲	鲁绪才, 张彩玲, 范书华, 刘丹, 韩超慧	黑龙江农业经济职业学院

13	金属材料与热加工技术	李 蕾	杨书婕, 高维艳, 胡铂, 谭延宏, 蒋林敏, 李子峰, 周延昌	黑龙江职业学院
14	审计基础与实务	孙革新	于悦, 胡维佳, 刘晓欧, 张振和, 田思邈	黑龙江职业学院
15	教学提升与教师发展	尹逊波		哈尔滨工业大学
16	工程项目管理	王春丽	米海蓉, 官涤, 郭庆勇	哈尔滨工程大学
17	园林花卉学	张彦妮	岳桦	东北林业大学
18	文书学	任 越	倪丽娟, 于元元, 徐海静, 朱天梅, 付传, 王丹丹	黑龙江大学
19	线性代数	华秀英	汪海蓉, 吕月明, 董刚, 钟凤远, 吕静, 左明霞, 张健	哈尔滨理工大学
20	大学计算机程序设计 (Python)	金一宁	苏晓东, 关绍云, 马慧颖, 赵世杰, 韩雪娜, 张启涛, 杨俊	哈尔滨商业大学
21	英语修辞学	崔羽杭	石晶, 贾竑, 冯建民, 宣佳元, 徐冬先, 陈友军, 张泓金利	佳木斯大学
22	医学影像设备学	郝利国		齐齐哈尔医学院
23	装饰材料与施工工艺	林世军	任家玥, 康静, 姜黎, 崔思璐, 王欣, 陈亮, 王威	黑龙江外国语学院
24	《乘风破浪》蛙泳教学	李 月	陈静, 齐春娟, 张东宇, 白庆泽, 付小康, 赵云鹰, 姜秀玲	哈尔滨建筑科技职业大学 (原黑龙江建筑职业技术学院)
25	工程测量	崔桂霞	边波, 肖丹, 高珊	黑龙江交通职业技术学院
26	茶艺与茶文化	刘翠萍	李欣妍, 李竹君, 周婧轩, 刘晶, 杨晓春, 张莉莉, 王丽娜	黑龙江旅游职业技术学院
27	税务会计实务	戴莹	曲坤, 屈高洋, 秦爽, 万长江	黑龙江农垦职业学院
28	动物临床诊疗	陆江宁	刘洪杰, 杨名赫, 鲁兆宁, 张佳韧, 王浩	黑龙江农业职业技术学院
29	计算机应用基础	董中杰	刘志斌, 王亿, 董欣, 张桂丹, 赵倬, 从雅琼	黑龙江省经济管理干部学院
30	老年钢琴	梁志宏	王鑫, 张锐, 王秀岩, 赵雪, 陈林, 李菁菁	佳木斯职业学院

附表2

第四批黑龙江省职业教育与继续教育课程思政示范培育项目明细表

一、高等职业教育

序号	课程名称	负责人	团队成员	学校名称
1	儿科护理技术	梁 红	刘迎, 刘立新, 马冬梅, 高莉莉, 门月, 李淑文, 尹英	大庆医学高等专科学校
2	刺法灸法技术	张立峰	王健, 王丽岩, 张淑彦, 李凌雁, 陈存阳, 候静, 李巍巍	大庆医学高等专科学校
3	插花艺术与设计	王海丽	屈晓燕, 张莉云, 张颖, 陈磊, 张吉立, 原媛, 李姗姗	大庆职业学院
4	油气藏动态分析	崔志蕊	王凤双, 王晓丛, 王娜, 彭朋, 高颜儒, 潘晓梅, 刘金堂	大庆职业学院
5	大学英语	曲 锐	陈会刚, 秦雯欣, 王晓丹, 王羊	哈尔滨北方航空职业技术学院
6	中国旅游地理	徐 宁	许佳奇, 徐丁莹, 刘阳, 王晓黎, 于思望, 范荣荣, 谷欢	哈尔滨北方航空职业技术学院
7	视听语言	张铁红	熊国良, 宋薇, 柳冬春, 石云峰, 赵丽娜, 熊红娟, 张晓男	哈尔滨科学技术职业学院
8	书写技能	张雅莉	贾冰冰, 刘岩, 王洪玲, 杜清琳, 张文军, 李宏权, 管宁	哈尔滨科学技术职业学院
9	土力学与地基基础	朱曼丽	杨宝宁, 刘慧玲, 姜浩文, 杨敏, 安琪, 刘运蝶, 姚红雪	哈尔滨铁道职业技术学院
10	城市轨道交通概论	刘伟楠	陈凤英, 王雪飞, 刘巧静, 杜晓波, 姜海波, 田晓丽	哈尔滨铁道职业技术学院
11	桥梁施工技术	姚新蕊	高捷婷, 葛宁, 孟祥彧, 朱玥, 于燕, 刘玉磊, 冯浩龙	哈尔滨铁道职业技术学院
12	装饰材料与施工工艺	张海涛	刘静, 徐佳新, 刘祁, 徐瑞琛	哈尔滨应用职业技术学院

13	幼儿园语言教育与活动指导	陈笑颜	刘冬, 宋卓红, 姚晰晖, 黄瀚莹, 鞠花	哈尔滨幼儿师范高等专科学校
14	学前卫生学	董 静	王煜涵, 徐雅茹, 臧星慧, 尹艳玲, 蔡卓瑾	哈尔滨幼儿师范高等专科学校
15	食品营养与健康	单 林	梁卓然, 李汶罡, 王俊峰, 杜丽娟	哈尔滨职业技术大学 (原哈尔滨职业技术学院)
16	工程测量	吴 岩	张志伟, 王天成, 王军霞	哈尔滨职业技术大学 (原哈尔滨职业技术学院)
17	Java 面向对象程序设计	宿佳宁	伞颖, 朱嵩宇	哈尔滨职业技术大学 (原哈尔滨职业技术学院)
18	建筑结构	刘任峰	葛贝德, 朱琳琳, 吴岩, 张建华	哈尔滨职业技术大学 (原哈尔滨职业技术学院)
19	大学生创新创业基本能力训导	陈 晨	荆雷, 杨兆辉, 唐亚南, 陈曼倩, 刘冬霞, 杨海峰, 杨立梅	哈尔滨职业技术大学 (原哈尔滨职业技术学院)
20	中华优秀传统文化	种剑德	牟文龙, 安勇, 姜晶晶, 时小翠	鹤岗师范高等专科学校
21	滑雪场运营服务管理	刘 丹	刘艳平, 马旭洁, 王莉莉, 程丹丹, 孙艺宁, 郑敏	黑龙江冰雪体育职业学院
22	冰雪运动损伤与防护	张 森	李兆鹏, 王鹏, 成旭宇, 臧克成, 解森	黑龙江冰雪体育职业学院
23	正常人体结构	郑澎湃	贾明明, 郭鹭, 樊蓉, 广慧, 刘雪枫, 廖林楠, 马德全	黑龙江护理高等专科学校
24	母婴护理	常颖颖	初岩, 李会明, 曾艳, 成嘉宝, 常博, 张钰竺, 卢杨	黑龙江护理高等专科学校
25	口腔修复学	徐佳音	王菲, 吕秋菊, 刘雅琨, 郭宏, 付广权, 张铁刚, 朱文艾	黑龙江护理高等专科学校

26	建筑装饰材料识别与选购	尹颜丽	金锦花, 王华欣, 贾超, 祁丽丽, 朱鹤, 孟洋, 王鹏	哈尔滨建筑科技职业大学 (原黑龙江建筑职业技术学院)
27	建筑电气控制系统与PLC	王 欣	董娟, 张恬, 盛炎春, 武贵洲, 孙晓霞, 尹秀妍, 陈德明	哈尔滨建筑科技职业大学 (原黑龙江建筑职业技术学院)
28	电子商务	陈 宏	董萌萌, 郑志慧, 马莉, 曹丽娜, 张慧, 巴硕, 何佳祺	哈尔滨建筑科技职业大学 (原黑龙江建筑职业技术学院)
29	室内供暖工程施工	石 焱	付莹, 刘影, 李晓东, 郑福珍, 孙宇, 苏德权	哈尔滨建筑科技职业大学 (原黑龙江建筑职业技术学院)
30	体育	赵云鹰	张东宇, 张佳欣, 陈静, 李月, 刘金凤, 齐春娟, 白庆泽	哈尔滨建筑科技职业大学 (原黑龙江建筑职业技术学院)
31	信号设备检修综合训练	鄂英华	朱云章, 朱小娟, 谭金浩, 雷桐, 李伊琳, 赵越	黑龙江交通职业技术学院
32	铁道车辆制动装置检修	马文哲	刘浩, 贞颖颖, 李影, 刘艳杰, 冯长久, 宋秀玲, 陈全智	黑龙江交通职业技术学院
33	机车模拟驾驶演练	张俊刚	赵威, 宁晓丹, 王国松, 刘鹏, 官君庆, 王月, 孙波	黑龙江交通职业技术学院
34	家具导购员实操	张常萍	吕洋毅, 刘保滨, 王艳福, 孙丙虎, 曹俊杰, 姚爱莹, 郝丽宇	黑龙江林业职业技术学院
35	物流运输与配送	梁 雪	张正环, 李月, 秦增梅, 吕少柳, 王庆瑜, 郭宏达, 孙振娟	黑龙江林业职业技术学院
36	民航服务礼仪	陈 静	王丽梅, 范珊珊, 赵丽, 乔娜, 姜铁城, 宜雪宇, 李潇	黑龙江林业职业技术学院
37	管理学基础	李 兵	李滨, 张志维, 邱 华, 王峰, 王妍, 朴庆春, 周怡	黑龙江旅游职业技术学院
38	全国导游基础知识	张 莹	张恺, 李智慧, 徐宝宇, 闫卉, 崔芳芳, 王鑫垚, 胡晓萍	黑龙江旅游职业技术学院
39	食品检测技术	杨文博	刘欣, 王瑞, 齐超, 王春阳, 赵欣, 鲁宁, 冯丽丽	黑龙江旅游职业技术学院
40	食品微生物检测技术	范淑玲	赵畅, 侯晓亮, 韩丽英, 殷嘉音, 张丽, 赵百忠, 张多婷	黑龙江民族职业学院

41	学前教育学	徐 青	楚晴, 唐飞, 乌兰	黑龙江民族职业学院
42	郑绪瑛	郑绪瑛	辛华, 赵东昊, 吕洋, 杨彬, 宋巨玲, 范秋萍, 张金柱	黑龙江能源职业学院
43	矿图	李洪军	于洋, 张熙, 葛亮, 张雪, 苏晓明, 陈正, 竭永军	黑龙江能源职业学院
44	大学语文	姜志刚	张红梅, 王宏宇, 刘秀红, 唐海宏, 刘帅, 张莉岩, 宋丹琪	黑龙江农垦职业学院
45	母婴护理	杨 杰	王平, 刘宏丽, 黄翠贤, 计仁军, 王超, 杜兰花, 王硕	黑龙江农垦职业学院
46	药品质量检测技术	祝丽娣	王云庆, 孟璐, 高姗姗, 史红波, 刘深勇, 赵岩枫	黑龙江农垦职业学院
47	中药炮制技术	孙 红	孙妍, 崔立勋, 姜成忠, 黄晓峰, 杨松岭, 张广庆, 张瑞光	黑龙江农业工程职业技术大学 (原黑龙江农业工程职业学院)
48	二手车鉴定评估与交易	刘德发	代丽丽, 郭旭, 曹乃悦, 刘剑峰, 王娜, 李莹, 丁玎	黑龙江农业工程职业技术大学 (原黑龙江农业工程职业学院)
49	中兽医基础	莫胜军	刘思莹, 李玉平, 加春生, 周启扉, 谭龙	黑龙江农业工程职业技术大学 (原黑龙江农业工程职业学院)
50	养猪与猪病防控技术	范学伟	赵林琳, 李树东, 张绍男, 姜明明, 张学栋, 姜鑫, 何鑫森	黑龙江农业经济职业学院
51	玉米栽培技术	杜震宇	尚明娟, 童淑媛, 王海龙, 聂磊, 邓宏志, 许纪发, 邵广忠	黑龙江农业经济职业学院
52	大学英语 (一)	李晓梅	孙宏彬, 金文华, 姜晶, 赵明, 刘国辉, 王克禹, 姜雪	黑龙江农业经济职业学院
53	自动检测技术	刘宁宁	耿沙沙, 史洁, 韩瑞宝, 许智慧, 周拴柱, 仲昭宇, 刘鑫阳	黑龙江农业经济职业学院
54	中药鉴定技术	靳丽梅	王玲波, 宋新丽, 张小年, 白玲玲, 栗延斌, 姜雪, 牟书才	黑龙江农业经济职业学院
55	公共外语 1	陆 姣	张楠楠, 宋佳, 范鹏程, 栾吉斌, 刘艳萍, 张佳佳, 刘丹	黑龙江农业职业技术学院
56	花卉生产技术	潘 伟	张爽, 杨巧红	黑龙江农业职业技术学院

57	禽生产	孙凡花	倪士明, 刘云, 鄢立刚	黑龙江农业职业技术学院
58	种苗生产	黄石竹	王雷, 张付丽, 杨志超, 蔡岩, 王广宇, 董凤丽, 侯坤龙	黑龙江生态工程职业学院
59	蒙氏教育新解	刘莹	王时佼, 张翀, 初秀伟, 陈天怡, 王赞赞, 周小艺, 刘忠雪	黑龙江生态工程职业学院
60	学前心理学	张暖暖	陈菁华, 赵鹏	黑龙江幼儿师范高等专科学校
61	音乐	任冰	刘双, 多柏慧, 车志丹, 杨远东	黑龙江幼儿师范高等专科学校
62	小学语文课程与教学	张瑶	刘国辉, 孙艳霞, 高姗	黑龙江幼儿师范高等专科学校
63	建筑工程计量与计价	英鹏程	鲁春辉, 蔡天水, 郭洪江, 梁沧波, 范海波, 付蓉凤, 陈桂香	黑龙江职业学院
64	熔焊过程及缺欠控制	岳燕星	潘胤卓, 陈碧雯, 舒裕, 范珈源	黑龙江职业学院
65	动物外科手术	孙洪梅	孙英杰, 蔡皓璠	黑龙江职业学院
66	机器人焊接工艺与编程	王博	刘华锋, 闫佳佳, 张昊, 张厚强, 周宇航, 王雷, 武禹霏	佳木斯职业学院
67	广告创意与表现	张燕	李丹, 李志, 关丹斌	牡丹江大学
68	分析化学	张凤	史晓琪, 赵明月, 王世伟, 董爽, 丁天奇, 李笛, 单玉增	七台河职业学院
69	语言康复训练	张敏	赵忠军, 姜雪, 付雅楠, 贾艳杰, 范兴智	齐齐哈尔高等师范专科学校
70	民航服务英语	张天航	葛虹宇, 刘铭, 卢敏, 马妍, 石悦欣, 马晶, 孙焕志	齐齐哈尔高等师范专科学校
71	大学英语(一)	于秀杰	韦立宏, 袁景丽, 金银姬, 王楠, 白冰, 郭靖, 姚方杰	伊春职业学院
72	老年护理	韩金华	杜娟, 侯婷婷, 赵丽娜, 王玉雪, 刘岩, 李婉茹, 王永琳	伊春职业学院
73	茶文化与茶艺	崔红	赵莉莉, 姚洪英, 胡萍, 金丽婷, 王宝才, 王廷, 路野	伊春职业学院

二、继续教育

序号	课程名称	负责人	团队成员	学校名称
1	会计学原理	李 萍	王佳悦, 王国军, 贺景平, 孙丽娟, 孙文琪, 王虹, 王积田	东北农业大学
2	大学物理	郝利丽	王强, 杨旭, 张雨, 张秀龙, 王升, 赵鹏程	东北石油大学
3	船舶与海洋结构物静力学	康 庄	孟巍, 李鹏, 胡开业, 康济川	哈尔滨工程大学
4	经济全球化与互联网时代	王 博		哈尔滨工业大学
5	公司金融	刘 千	韩阳, 温红梅, 高巍, 谭雪, 吴静, 仲深, 段雨馨	哈尔滨商业大学
6	模拟电子技术	陈泮洁	何艳秋, 魏艳波, 张仁丹, 申婷婷	哈尔滨石油学院
7	英语 II	王鸣爽	王官卿, 隋昕, 宋婵媛, 唐磊, 张宝瑾, 赵楠楠	哈尔滨铁道职业技术学院
8	神经系统疾病	张忠玲	杨珊珊, 陈慧楠, 沈月娥, 孙若晗, 孙鸿雪, 万林珊, 张英涛	哈尔滨医科大学
9	工业机器人现场编程	邱志新	关彤, 戴艳涛	哈尔滨职业技术大学 (原哈尔滨职业技术学院)
10	宏观经济学	高博文	蒋诗, 文春玲	黑龙江八一农垦大学
11	刑法学 1	丁玉翠	董玉庭, 陈晨, 王静, 李欣, 马浩予	黑龙江大学
12	人际沟通与礼仪	刘琬一	仇方元, 刘春燕, 吴穷, 张葳, 任超, 路瑶, 佟为	黑龙江护理高等专科学校
13	建筑工程计量与计价	崔永红	徐晓娜, 富小蔓, 李楠, 李迪, 李雨珊	哈尔滨建筑科技职业大学 (原黑龙江建筑职业技术学院)
14	粮食检验	王玉军	杨晨阳, 陆一敏, 张甄, 韩俊杰, 孙艳红, 张一楠, 赵 敏	黑龙江交通职业技术学院

15	市场营销学	曹彩杰	王继学, 李天慧, 齐佳珍, 宋佳	黑龙江开放大学
16	电力电子技术	刘宏洋	赵晓妍, 张凤娟, 田成民	黑龙江科技大学
17	中国传统装饰艺术	王建学	张丽萍, 付久恒, 高会芳, 周晓林, 安丝雨, 刘莹莹	黑龙江旅游职业技术学院
18	版画创作	姚 冰	周朝元, 朱蕴, 刘贤锋, 高晗, 雷鸣, 王琪, 张红梅	黑龙江农垦职业学院
19	食品卫生	边亚娟	李晶, 林长水, 张玲, 刘畅, 李木子, 勾波, 陈庚	黑龙江农业工程职业技术大学 (原黑龙江农业工程职业学院)
20	花卉栽培技术	杜兴臣	闫晓煜, 徐强, 韩超慧, 聂磊, 张振霞, 许纪发, 曲彦婷	黑龙江农业经济职业学院
21	应用数学	王英侠	臧文琼, 鲍婕, 穆彦松, 张烁, 白雪, 丛雅琼	黑龙江省经济管理干部学院
22	交替传译	张红佳	邢环宇, 张玲玲, 王春风, 杨超颖, 赵晶, 曾小桐	黑龙江外国语学院
23	管理学基础	付万杰	刘志斌, 单寅鑫, 马笑, 刘广亮, 汤艳玲	黑龙江职业学院
24	手机摄影	冯天博	王博, 刘学, 殷悦, 李桂影, 欧阳倩兰, 侯春竹	佳木斯职业学院
25	组织学与胚胎学	杨国宏	曾奇, 朱梅, 赵富生, 穆寅东	牡丹江医学院
26	机电英语	李长城	王欢, 赵磊, 张洪梅, 芦静, 张杨	齐齐哈尔理工职业学院
27	天然药物化学	宋 波	郭丽娜, 王晓丽, 宋娟, 王文豹, 野津	齐齐哈尔医学院

附表3

黑龙江省 课程思政示范课程和教学团队验收书

课程名称：

负 责 人：

联系电话：

项目批次：☐第三批

☐第四批

项目类别：☐高等职业教育

☐继续教育

所在学校：

验收时间： 年 月 日

黑龙江省教育厅制

一、课程基本信息

课程名称	
课程类型	☐ 公共基础课程 ☐ 专业教育课程 ☐ 实践类课程
课程性质	☐ 必修 ☐ 选修
开课年级	
学 时	
学 分	

二、授课教师/教学团队基本情况

课程团队主要成员 (序号1为课程负责人, 可根据项目实际人数增减排版, 人数不得超过立项时总人数, 如人员调整, 须有加盖学校公章及调整前、后全体成员签字的情况说明, 并作为佐证材料第一项内容进行编制)							
序号	姓名	院系/ 部门	出生 年月	职务	职称	手机号码	教学任务
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
...							

三、课程开设情况（获批省级培育项目至今）

开课学期	选课人数	专家/学生评教结果	授课教师	备注
2022年春	55	95分/A+（93分）	张××	例子，删除后填写 各校实际开课情况
2022年秋	150	无/A+（93.75分）	王××	例子，删除后填写 各校实际开课情况
.....				

四、建设计划完成情况

（描述示范培育项目获批以来持续建设情况，包括但不限于课程教学大纲、教学设计、建设模式和方法路径完善情况以及育人成效、阶段性成果、经费支持情况等。1500字以内）

五、示范辐射作用发挥

（描述示范培育项目获批以来，在典型经验交流、教学观摩、教师培训、教学竞赛、资源库建设等方面所发挥的示范引领作用。500字以内）

六、下一步建设计划

（描述今后示范培育项目持续建设计划，需要进一步解决的问题、主要改进措施及支持保障措施等。500字以内）

注：请根据以上填写内容提供相应佐证材料，内容自定。

七、课程负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

示范培育项目负责人（签字）：

年 月 日

八、学校政治审查和验收意见

该课程内容及验收材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在政治性问题。

学校对课程有关信息及示范培育项目负责人填报的内容进行了认真核实，保证真实性。该示范培育项目负责人政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

学校党委（盖章）

年 月 日

九、省厅验收意见

项目验收结果:

☐ 优秀

☐ 合格

☐ 不合格

(公章)

年 月 日

附表4

黑龙江省第三、第四批职业教育与继续教育课程思政示范培育项目 验收汇总表

学校名称（公章）：

序号	所在学校	课程名称	课程批次	课程类型	课程性质	开课年级	获批以来开课时间	获批以来每期学生总人数	负责人	职称	手机号	验收高校类别（职业教育/继续教育）	获批以来该门课程评教结果	其他成员名单（按实际填写，没有可填无；须确保人员及排序与验收书中一致）
													张三：5A、3B+ 李四：5A、3B+ 王五：5A、3B+ 评教结果根据学校实际评价方式填写即可。	

附表5

联系人信息表

学校名称（校内牵头部门公章）：

序号	学校	联系人	职务	手机号

附件2

黑龙江省第六批高等职业教育与继续教育 课程思政示范课程和教学团队培育 项目遴选工作方案

为深入贯彻全国教育大会精神，全面落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和《加快建设教育强国三年行动计划（2025—2027年）》等部署要求，落实《教育部关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》（教职成〔2026〕1号），系统推进专业、课程、教材、教师、实习实训等教学关键要素联动改革，经研究，决定开展第六批黑龙江省高等职业教育与继续教育课程思政示范课程和教学团队培育项目建设工作。具体遴选方案如下。

一、申报范围与名额

拟建设100项左右课程思政示范课程和教学团队培育项目。其中高等职业教育75项左右、继续教育25项左右。

（一）高等职业教育项目。每校推荐课程应尽可能覆盖不同学科专业、不同类型课程，并充分体现学校学科专业特色。每校推荐课程基础限额为3项，黑龙江省第三轮高水平高职学校建设单位限额为5项，中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位（2025—2029年）限额为7项。

（二）继续教育项目。申报范围为已经开展高等学历继续教育、高等教育自学考试、开放教育及非学历教育的普通

高等学校、高等职业学校、独立设置成人高校及开放大学，每校推荐课程基础限额为1项，省级“双一流”建设高校限额为2项，国家级“双一流”建设高校限额为3项。

二、遴选条件

（一）政治方向正确。课程准确把握“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”主线，深入挖掘课程和教学中蕴含的思政教育资源，系统融入习近平新时代中国特色社会主义思想，强化社会主义核心价值观教育，优化课程思政内容供给。

（二）教学基础扎实。课程应为非思政课程，涵盖公共基础课程、专业教育课程、实践类课程，已纳入人才培养方案或专业考试计划，实施学分管理，并至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善，课程运行平稳、教学效果良好。

（三）育人特色鲜明。课程注重体现学校办学定位和专业特色，坚持价值塑造、知识传授与能力培养相统一，科学设计课程目标和教案课件，将思想政治教育有机融入课程教学全过程，达到润物无声的育人效果。

（四）课程模式新颖。课程注重建设模式创新，教学内容体现思想性、前沿性与时代性，教学方法体现先进性、互动性与针对性，形成可供同类课程借鉴共享的经验和成果。鼓励教师积极探索人工智能技术在课程思政教学中的应用。

（五）团队结构合理。课程授课教师政治立场坚定，师德师风良好，负责人具有高级职称，准确把握课程思政建设方向和重点并融入教学全过程。团队人员结构合理、分工明

确，鼓励吸纳思政课教师（不超过 1 位）加入团队，建立协同教研机制。

（六）评价科学有效。课程考核方式和评价办法完善，学生评教结果优秀，校内外同行专家评价良好。鼓励探索智能评价手段，将教学过程数据、学生学习行为等多模态信息纳入课程思政成效分析，逐步提升评价的科学化和精准化水平，形成具有示范辐射作用的课程思政建设成果。

（七）要素联动紧密。高等职业教育课程应落实《教育部关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》，申报课程应体现专业、课程、教材、教师、实习实训等教学关键要素与课程思政的系统联动，形成协同育人合力。继续教育课程参照执行。

（八）技术赋能有力。优先支持在以下方面取得扎实进展的课程：将思政元素在相关教学资源中有效转化，形成课程思政教学资源体系；将课程思政有机延伸至实训实习环节，在真实职业场景中强化价值引领；运用数字技术或智能平台创新课程思政教学模式，取得可检验的实践成效。

（九）改革成效明显。申报课程应在校级课程思政建设过程中，紧扣学校教学改革总体部署，在目标凝练、元素挖掘、模式创新等方面持续用力，改革思路清晰、推进措施务实，课堂教学质量显著提升，学生获得感明显增强，改革前后效果可查可见，形成较为突出的校级改革成效。

已获得前五批黑龙江省高等学校课程思政建设示范项目和示范培育项目的负责人不得申报或参与第六批培育项

目；前五批项目团队成员可作为负责人申报第六批培育项目；作为负责人或团队成员同一年度仅限申报一项。有以下情形之一的课程，实行一票否决，不予遴选立项：

1. 课程负责人或团队成员存在师德师风问题，在政治立场、师德规范、学术诚信、职业操守等方面存在不良记录，或受到党纪政纪处分且在影响期内的，或被列入失信联合惩戒对象、科研诚信严重失信名单等的。

2. 课程内容存在政治方向偏差、价值导向错误，或出现过意识形态领域问题，造成不良影响的。

3. 申报材料存在弄虚作假、数据伪造、剽窃抄袭、侵占他人成果等学术不端行为的。

4. 课程在教学过程中发生较大及以上教学事故，或存在其他严重违反教育教学纪律情形的。

5. 其他经查实认定不宜立项的情形。

三、遴选程序

（一）校内择优推荐

各高等学校及黑龙江开放大学、哈尔滨开放大学等根据本方案遴选条件，组织开展校内课程思政示范课程和教学团队的遴选推荐工作。通过课程负责人申报、专家评审、校内公示等程序，择优确定推荐项目，并按要求报送申报材料。

（二）材料初审核验

省教育厅对各校申报材料进行合规性初审，重点核查材料完整性、规范性及申报资格条件。对于审查中发现材料缺

失或不符合要求的，将按照程序视情况反馈学校限期补充完善，无法达到基本要求的，则按规定直接淘汰。

（三）专家综合评议

省教育厅组织专家对通过初审合格的项目开展集中评议，依据遴选条件重点围绕课程思政建设基础、思政融入实效、教学模式创新、团队建设水平等方面进行综合评价，择优遴选拟立项名单。

（四）结果公示确认

对拟立项名单予以公示并接受社会监督，对公示期间存在异议的项目，按规定进行逐一核实处理，确保遴选结果客观公正。获批项目实行一年建设周期，原则上项目负责人及团队不得变更。

四、材料报送

（一）符合申报条件的课程负责人向所在学校提出申请，并填写《黑龙江省职业教育与继续教育课程思政示范课程和教学团队培育项目申报书》（附表1），并按申报书佐证材料清单准备相关材料，全部佐证材料须整理到一个文档中，并转换为PDF格式提交。

（二）各高校须组织专家依据《黑龙江省高校课程思政示范课程和教学团队培育项目评审指标体系（试行）》（附表2）进行初审，经遴选公示后无异议后，填写《黑龙江省第六批职业教育与继续教育课程思政示范课程和教学团队培育项目申报汇总表》（附表3），按照推荐限额向省教育厅推荐。

（三）各高校指定专人负责本校材料汇总、审核提交等工作。请于2026年7月22日前，将加盖单位公章《学校联系人信息表》（附表4）PDF扫描件及word文档以“高校名称+联系人信息表”命名发送至邮箱：hzkcszjxyjzx@126.com。

（四）各高校须于2026年7月30日前，完成项目遴选公示及申报书、佐证材料、视频材料审核工作，将附表3的PDF盖章版及word版以“高校名称+申报汇总表”命名，并将以上材料通过项目平台上传（平台网址：<https://js.hrbcu.edu.cn>，具体账号分配及操作指南另行通知）。

（五）本次遴选工作不接收纸质申报材料，以电子版形式进行网络提交。

材料填报联系人：田文涛，13796675587。

- 附表：1.黑龙江省职业教育与继续教育课程思政示范课程和教学团队培育项目申报书
- 2.黑龙江省高校课程思政示范课程和教学团队培育项目评审指标体系（试行）
- 3.黑龙江省第六批职业教育与继续教育课程思政示范课程和教学团队培育项目申报汇总表
- 4.学校联系人信息表

附表1

黑龙江省职业教育与继续教育课程思政 示范课程和教学团队培育项目 申报书

课 程 名 称：

课程负责人：

联 系 电 话：

推 荐 类 别：☐职业本科教育

☐高等职业教育

☐继续教育

申 报 学 校：

黑龙江省教育厅制

填 报 说 明

1. 每门课程均需明确“推荐类别”，只能从“职业本科教育”“职业教育”“继续教育”中选择一个选项填报。
2. 申报课程原则上应为团队共同讲授。
3. “专业大类代码”和“专业代码”请规范填写。没有对应具体学科专业的课程，请分别填写“00”和“0000”。
4. 按照申报书内“九、佐证材料清单”提供相关材料。
5. 所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

一、课程基本信息

课程名称	
课程类型	☐ 公共基础课程 ☐ 专业教育课程 ☐ 实践类课程
所属专业大类/ 专业大类代码	
专业名称/专业代码	
课程性质	☐ 必修 ☐ 选修
开课年级	
学 时	
学 分	
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日（附教务系统截图）
	年 月 日— 年 月 日（附教务系统截图）
最近两期学生总人数	
教学方式	☐ 线下 ☐ 线上 ☐ 线上线下混合式
线上课程地址及账号	

注：（教务系统截图需在佐证材料中体现并至少包含开课时间、授课教师姓名等信息）

二、授课教师（教学团队）基本情况

课程团队主要成员								
（序号1为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数限8人之内，其中思政教师不超过1人）								
序号	姓名	院系/ 部门	出生 年月	职务	职称	手机 号码	电子 邮箱	教学任务
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

三、授课教师（教学团队）课程思政教育教学情况

课程负责人 情况	（近5年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况。300字以内）
教学团队情况	（近5年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况。如不是教学团队，可填无。300字以内）

四、课程思政建设总体设计

(描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。500字以内)

五、课程思政教学实践

(描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。1000字以内)

六、课程评价与成效

(概述课程考核评价的方法机制建设情况，以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况。500字以内)

七、课程特色与创新

(概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用1—2个典型案例举例说明。500字以内)

八、课程建设计划

(概述培育项目今后一年建设规划、需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等,建设周期内各项目需落实全省课程思政建设工作方案和教学关键要素改革要求,对标示范课程和教学团队建设标准,结合不同学科门类、不同类型课程的育人要求和特点,科学规划与设计课程思政教学体系,科学挖掘各类课程自身蕴含的思想政治教育资源,努力做到课程思政教学目标明确、内容科学、特色鲜明,实现育人育才相统一。1000字以内)

九、佐证材料清单

1. 教学设计样例说明（必备）

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于5张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

2. 最近一学期的课程教案（必备）

（课程负责人签字。）

3. 最近一学期学生评教结果统计（可选）

（申报学校教务部门盖章。）

4. 最近一次学校对课堂教学评价（可选）

（申报学校教务部门盖章。）

以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

十、课程负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题，保证如期完成培育项目后续建设工作。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人（签字）：

年 月 日

十一、申报学校承诺意见

学校进行择优申报推荐，并对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了认真核实，保证真实性。

主管校领导签字：

（学校公章）

年 月 日

十二、申报学校政治审查意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在政治性问题。

该课程负责人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

学校党委（盖章）

年 月 日

附表2

黑龙江省高校课程思政示范课程和教学团队培育项目 评审指标体系（试行）

一级 指标	二级 指标	具体内容	分值
总体 设计 (20分)	基本情况	课程已纳入人才培养方案或专业考试计划，实施学分管理，并至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善，体现学生中心、产出导向、持续改进。	5
	教学设计	坚持立德树人，课程建设理念先进，教案课件科学完整，育人目标明确，符合学校办学定位和人才培养目标，推动价值塑造、知识传授与能力培养紧密融合。课程思政建设方向正确，围绕“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”主线，结合所在学科专业育人要求和课程育人特点，准确把握课程思政建设重点，注重课程思政建设模式创新，将思政教育贯穿教学全过程。课程思政目标与专业人才培养定位有效衔接，体现专业服务产业发展的育人导向。	15
授课 教师 团队 (20分)	课程负责人及教学团队	授课教师政治立场坚定，师德师风良好。课程负责人具有高级职称，具有丰富的课程思政教学实践经验，能够准确把握本课程开展课程思政建设的方向和重点，并有效融入课程教学全过程，形成有质量有分量的理论研究成果。课程教学团队人员结构合理，任务分工明确，集体教研制度完善且有效实施，经常性开展课程思政建设教学研究和交流，课程思政建设整体水平高。	20

一级指标	二级指标	具体内容	分值
教学实践 (20分)	教育内容	深入挖掘课程蕴含的思政教育资源，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点，优化课程思政内容供给，教学内容和资源优质适用，体现思想性、前沿性与时代性。公共基础课程注重提升学生综合素质；专业教育课程注重挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵；实践类课程注重知行合一，增强学生勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。 鼓励将习近平总书记关于黑龙江的重要讲话重要指示精神、维护国家“五大安全”的生动实践、冰雪经济、现代农业、大国重器制造等龙江特色资源有机融入教学。	10
	课堂教学	课程总体设计得到全面落实，内容讲授全面系统、科学细致、生动形象，育人目标有效达成，切实做到不离专业讲思政、渗透思政讲专业。课堂教学组织形式和教学方法灵活多样，教学手段丰富合理，现代信息技术应用科学有效，充分体现先进性、互动性与针对性。鼓励积极探索人工智能辅助教学设计、智能学情分析、AI沉浸式教学场景创设等数智化教学创新。	10
课程评价与成效 (30分)	课程考核评价	课程考核方式和评价办法完善。校内外同行专家对本课程予以高度评价和广泛认可。学生评教结果优秀，能够有效提升学生参与感、获得感和成就感。	15
	示范辐射	课程思政建设成果突出，育人成效显著。具有较高水平课程思政建设成果，形成可复制可推广的经验做法和模式方法。示范辐射效应显著，已在全国或区域范围内或院校之间，共享经验做法和优质资源。	15
课程特色与创新 (5分)	特色创新	立足区域特色和学校人才培养定位，在课程思政建设理念、内容、模式、方法、路径等方面积极改革创新，形成有特色、有亮点的课程思政建设成果。在专业－课程－教材－教师－实训联动改革方面形成可推广的经验；或在AI赋能课程思政方面形成有示范价值的典型案例。	5
建设计划 (5分)	建设计划	今后五年课程思政建设方向正确，措施得当，保障有力，可操作性强，能有效提升育人成效。高等职业教育课程的建设计划应体现教学关键要素联动改革和数智赋能课程思政的推进路径。	5

附表3

黑龙江省第六批职业教育与继续教育课程思政示范课程和教学团队
培育项目申报汇总表

学校名称（公章）：

序号	申报学校	课程名称	课程类型	课程性质	开课年级	学时	学分	最近两期开课时间	最近两期学生总人数	负责人	职称	手机号	学科门类/专业大类代码	一级学科/专业类代码	推荐类别	近三年评教结果（2023秋-2026春）	团队成员名单（不包括课程负责人，限7人之内，没有可填无）
1																张三：5A、3B+ 李四：5A、3B+ 王五：5A、3B+	
2																	
3																	
4																	
5																	

说明：

- 1.最近两期开课时间格式： ×年×月×日－×年×月×日。
- 2.“专业大类代码”和“专业代码”请规范填写。没有对应具体学科专业的课程，请分别填写“00”和“0000”。
- 3.近三年评教结果根据各自学校评价方式填写。

附表4

学校联系人信息表

推荐学校名称：（校内牵头部门公章）

学校名称	姓名	所在部门	职务	电话	手机	电子邮箱	微信号

黑龙江省第三批职业教育与继续教育课程 思政优秀教学案例评选工作方案

为深入贯彻全国教育大会精神，全面落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《教育部关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》（教职成〔2026〕1号）等文件要求，紧紧围绕我省课程思政高质量建设工作部署，系统推动教学关键要素与思政教育协同联动，现制定第三批黑龙江省职业教育与继续教育课程思政优秀教学案例评选工作方案。

一、评选范围

全省高等学校及开放大学在职教师均可申报，每名教师限报一项。

二、评选数量

全省共评选职业教育与继续教育课程思政优秀教学案例100项左右。其中职业教育75项左右、继续教育25项左右。

（一）职业教育案例

每校推荐基础限额为3项，黑龙江省第三轮高水平高职学校建设单位限额为5项，中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位（2025—2029年）限额为7项。

（二）继续教育案例

每校推荐基础限额为1项，省级“双一流”建设高校限额为2项，国家级“双一流”建设高校限额为3项。

三、评选条件

（一）政治方向正确。案例应准确把握“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”主线，强化正确政治方向。鼓励将习近平总书记关于黑龙江的重要讲话重要指示精神、维护国家“五大安全”的生动实践等特色资源融入案例设计。

（二）教学基础扎实。案例应来源于已纳入人才培养方案或专业考试计划、实施学分管理的非思政类课程，涵盖公共基础课程、专业教育课程、实践类课程等类型，并至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善。课程运行平稳，教学效果良好，具备较为成熟的思政融入基础。

（三）教学模式新颖。根据不同学科专业的特色和优势，挖掘课程思政元素，创新课堂教学模式，促进学生参与、体验、反思和实践。鼓励案例体现以下创新探索：运用人工智能等数智技术辅助思政元素挖掘与教学设计优化，呈现课程思政向实训实习环节有效延伸的实践做法。

（四）教师素质过硬。案例申报教师政治立场坚定，师德师风良好，能够准确把握课程思政建设方向和重点。已获省级及以上课程思政示范项目的负责人可优先推荐，同时鼓励高水平专家学者带头开展课程思政优秀案例申报，充分发挥名师引领和示范带动作用。

（五）学术规范严明。课程思政案例应坚持原创性，不得侵犯他人知识产权。各高校要切实做好审核把关工作，对存在抄袭、剽窃、侵占他人成果等行为的，实行一票否决，取消教师参加案例评选活动资格，并对所在学校予以相应处理。

四、评选程序

（一）校内择优推荐

各高校成立专家组，对教学单位推荐的案例进行审核评选，择优遴选并公示后，按照推荐限额上报省教育厅。

（二）专家综合评议

省教育厅组织专家对各校推荐案例进行集中评议，重点关注案例在课程思政建设、关键要素联动改革和人工智能赋能等方面的创新性与实效性，在同等条件下予以优先支持，形成课程思政优秀案例拟入选名单。

（三）结果公示确认

拟入选名单面向社会进行公示并接受各方监督，对存在异议的案例按程序进行核实处理，确保评选结果客观公正。公示期满无异议后，省教育厅正式发文公布第三批黑龙江省职业教育与继续教育课程思政优秀教学案例名单。

五、材料报送

1. 课程思政优秀案例推荐汇总表电子版和加盖学校公章的PDF扫描文件（附表1）；

2. 课程思政案例Word及PDF电子版（附表2），案例文件名以“姓名－课程名称－案例”方式命名；

3. 材料上报以学校为单位进行提交，各高校须指定专人负责此项工作，并于7月30日前将本校相关材料通过项目平台上传（平台网址：<https://js.hrbcu.edu.cn>，具体账号分配及操作指南另行通知）。

高职院校联系人：田文涛，13796675587

附表：1.2026年黑龙江省高校课程思政优秀教学案例
推荐汇总表

2.课程思政案例设计（模板）

附表1

2026年黑龙江省高校课程思政优秀教学案例推荐汇总表

序号	学校名称 (公章)	案例名称	案例类型	课程名称	课程性质	专业名称	教师姓名	职称
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								

说明:

课程性质按照公共基础课程、专业教育课程、实践类课程填写。

案例类型: 职业教育、继续教育

“课程思政”案例设计（模板）

案例名称

主讲教师：姓名

课程名称：

课程性质：

适用专业：

所属专业大类/类别：

一、课程简介（300字以内）

包含面向对象、开设目的、主要内容、课程特色等内容。建议高等职业教育课程简要说明本课程在专业人才培养中的定位，以及与其他教学关键要素（专业、教材、实习实训等）的关联。

二、思政元素挖掘与思政素材选取（300字以内）

建议说明思政元素的挖掘依据、来源及与专业知识的契合点。鼓励使用龙江精神、龙江红色文化、冰雪经济、现代农业、大国重器制造等龙江特色素材。

三、课程思政案例设计与实施（2000字以内）

一堂课或一个知识点。须有至少3张直接反映案例开展情况及其成果的插图，每张图片附上不超过20个字的注释说明。

案例名称：

1. 案例教学目标（教学目标包含知识目标、能力目标、价值引领目标三个维度；知识和能力目标体现高阶性、创新性和挑战度；价值引领目标体现价值性、引领性、科学精神；

目标设计要明确、具体、可操作。)

2. 教学组织与实施

包含教学过程、教学方法、教学活动设计、课程思政内容及融入方式等，教学内容体现专业性、前沿性；思政案例符合国情社情，体现时代性、科学性和针对性；教学方法注重参与式和互动式，能够促使学生体验和反思，促进学生主动学习；体现教学设计理念，课程授课思路清晰、合理；了解学生基础，课程设计充分体现“以学生发展为中心”理念。建议说明人工智能等数智技术在教学过程中的应用情况（如有）。

3. 教学效果分析及教学反思（举证说明课程教学的实施效果，列举特色亮点及经验启示，结合教学实际、学生反馈等进行教学反思。）

4. 教学创新

5. 课程思政的理念与内涵

6. 专业知识与思政元素的有机融合

注：

1.课程性质：公共基础课、专业教育课、实践类课程。

2.所属专业大类：按照职业教育专业目录填写。

所属类别：（1）哲学；（2）经济学；（3）法学；（4）教育学；（5）文学；（6）历史学；（7）理学；（8）工学；（9）农学；（10）医学；（11）军事学；（12）管理学；（13）艺术学；（14）其他。